

ÉVALUATION NATIONALE
DES ACQUIS
DES ÉLÈVES EN CM2

FRANÇAIS

**Document recomposé et adapté pour élèves malvoyants
avec grossissement des lettres, des chiffres**

Mai 2013

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

Épreuves de français de la page 1 à la page 14

Séquence 1 : exercices de 1 (page 1) à 6

Séquence 2 : exercices de 7 (page 12) à 14

Séquence 3 : exercices de 15 (page 32) à 22

Exercice 1

Dans le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

Item 1				Item 2			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 2

Dans l'extrait suivant, entoure les trois compléments d'objet direct (COD).

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants.
Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante.

Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

Item 3			
1	3	9	0

Exercice 3

Lis le texte suivant, puis recopie sur les lignes trois compléments circonstanciels de temps et trois compléments circonstanciels de lieu.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Compléments circonstanciels de temps (CCT)

- -----
- -----
- -----

Compléments circonstanciels de lieu (CCL)

- -----
- -----
- -----

Item 4			
1	3	9	0

Exercice 4

Écoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

Elle allait faire une promenade sur berge, se presser. C'est qu'elle a rencontré un jeune chien perdu : elle attrapé par son collier et ramené à son propriétaire.

Item 5				Item 6			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 5

Lis silencieusement le texte en page 1 du livret de textes et réponds aux questions posées.

A) À quoi les voitures sont-elles comparées ?

● -----

Item 7		
1	9	0

B) Pourquoi Zorbas choisit-il le clocher

Saint Michel pour le premier vol d'Afortunada ?

Justifie ta réponse en t'aidant du texte.

● -----

C) D'après Zorbas, quelles sont les différentes raisons d'être heureuse pour une mouette ?

● -----

Item 9			
1	3	9	0

Item 8		
1	9	0

E) Pourquoi l'humain et le chat retiennent-ils leur respiration ? Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse.

- a) Parce qu'il y a beaucoup de vent en haut du clocher.**
- b) Parce qu'ils ont peur de tomber.**
- c) Parce qu'ils ont peur que leur amie se soit écrasée au sol.**
- d) Parce qu'ils ont des difficultés à se pencher par-dessus la balustrade.**

Item 10		
1	9	0

F) Que veut nous faire comprendre l'auteur lorsqu'il écrit :

« l'humain et le chat craignirent le pire »?

● -----

D) Dans la phrase :

Item 11		
1	9	0

« Ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes »

le pronom Ils remplace : -----

le pronom la remplace : -----

Item 12				
1	3	4	9	0

G) A ton avis, qu'est-ce qui brouille les yeux de Zorbas : les gouttes de pluie ou les larmes ?

Justifie ta réponse.

● -----

Item 13			
1	9	0	

H) Dans la phrase : «- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris. », remplace euphorique par un mot ou une expression synonyme.

● -----

Item 14			
1	9	0	

I) Parmi les phrases suivantes, entoure la lettre des phrases où le verbe encadré est utilisé au sens figuré.

- a) « Les projecteurs la **baignaient** de lumière... »
- b) « La mouette **ouvrit** les ailes. »
- c) « La pluie **enveloppait** la tour de la télévision... »
- d) « [Afortunada] **tournait** autour du clocher de l'église. »

Item 15			
1	4	9	0

Exercice 6

Exercice non adapté

FIN DE LA SÉQUENCE 1

Exercice 7

Dictée

● -----

Item 22			Item 23			Item24			Item 25				Item 26				Item 27			
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	4	9	0	1	4	9	0	1	3	9	0

Exercice 8

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs, deux adjectifs qualificatifs, deux articles définis différents, deux articles indéfinis différents, deux pronoms personnels, deux pronoms relatifs et recopie-les sur les lignes.

La boutique de Franz qui était située près de la maison ressemblait à une merveilleuse caverne d'Ali Baba. Elle était remplie avec des jouets extraordinaires et magiques que nous admirions avec envie. Les enfants adoraient un lieu aussi féérique. Celui-ci avait le pouvoir de les séduire et il mettait régulièrement dans leurs yeux des étoiles d'émerveillement.

Noms communs

.....

.....

Adjectifs qualificatifs

.....

.....

Articles définis

.....

.....

Articles indéfinis

.....

.....

Pronom personnel

.....

.....

Pronom relatif

.....

.....

Item 28			Item 29				Item 30			
1	9	0	1	4	9	0	1	3	9	0

Exercice 9

Lis attentivement le texte du livret des textes (page 8) et réponds aux questions posées.

A) Thor se trouve en présence d'une odeur qu'il sent pour la première fois. À ton avis à qui peut appartenir cette odeur qui lui est inconnue ?

●

.....

.....

.....

Item 31		
1	9	0

B) Relève l'expression utilisée par l'auteur pour montrer que Thor mange le caribou entièrement.

● -----

Item 32		
1	9	0

C) Thor a de petits yeux. Relève dans le texte la comparaison employée par l'auteur pour nous le faire comprendre.

● -----

Item 33		
1	9	0

**D) L'auteur dit que Thor a des griffes
« tranchantes comme des couteaux »
et des crocs « acérés comme des poignards ».
Que veut-il nous faire comprendre ?**

● -----

Item 34		
1	9	0

E) Pourquoi Thor ne prélève-t-il qu'une seule bête dans le troupeau ?

● -----

Item 35		
1	9	0

F) Dans le premier paragraphe du texte, trouve et écris :

- un mot de la famille de « total » :

- un mot de la famille de « savoir » :

- un mot de la famille d'« odorant » :

- un mot de la famille de « peureux » :

Item 36			
1	3	9	0

Exercice 10

Voici des informations concernant un voisin :

- ◆ il s'est réveillé en retard
- ◆ il travaille à la mairie
- ◆ il est sorti de sa maison
- ◆ il est rentré aussitôt pour prendre un parapluie
- ◆ il pleuvait.

Écris une phrase complexe qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser :

- ♦ une virgule (et une seule)**
- ♦ au moins une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car)**
- ♦ au moins un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où).**

Attention, on ne doit lire qu'une seule phrase.

- Mon voisin -----**

Item 37				Item 38		
1	4	9	0	1	9	0

Exercice 11

Dans la phrase suivante relève deux adjectifs qualificatifs épithètes et deux adjectifs qualificatifs attributs du sujet puis inscris sur les lignes.

« Le matin était gris. Il tombait une pluie froide et serrée d'un ciel invisible. La lumière qui était diffusée par les lampadaires était blafarde. »

Adjectifs qualificatifs épithètes

.....

.....

Adjectifs qualificatifs attributs du sujet

.....

.....

Item 39				Item 40			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 12

Transforme ce texte en le mettant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut. Écris, sur les pointillés, le verbe au temps qui convient.

Deux amis **ont** quelques économies et ils **adorent** faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se **promènent**, ils **décident** de partir en vacances à bicyclette. Ils **choisissent** deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants... Ils **dépensent** sans compter !

Deux amis quelques
économies et ils faire
du vélo.

Un jour, alors qu'ils se ,
ils de partir en vacances
à bicyclette. Ils
deux magnifiques vélos dans un magasin
spécialisé et de nombreux accessoires, casques,
gants...

Ils sans
compter !

Item 41			Item 42		
1	9	0	1	9	0

Exercice 13

Dans les phrases suivantes, relève un verbe à l'impératif, un verbe au conditionnel présent, un verbe au passé composé et un verbe à l'imparfait. Écris-les sur la ligne qui convient.

A) Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

B) Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

C) Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

Verbe à l'impératif :

Verbe au conditionnel présent :

.....

Verbe au passé composé :

.....

Verbe à l'imparfait :

.....

Item 43				Item 44		
1	3	9	0	1	9	0

Exercice 14

Conjugué le verbe FAIRE aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe FAIRE

Présent : nous

Futur : vous

Imparfait : ils

Passé composé : elle

Item 45		
1	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

Exercice 15

Recopie le poème suivant en respectant
l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?

- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?

- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?

-S'il fait nuit, dort tout le monde

On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière
la petite flamme s'éteint.

Jean Tardieu - Formeries

Item 46				Item 47		
1	4	9	0	1	9	0

● -----

Item 48			
1	4	9	0

Exercice 16

Entoure la proposition relative dans chacune des phrases suivantes.

A) Il glissa sur une plaque de verglas qui s'était formée pendant la nuit froide.

B) Dans le théâtre où le chanteur donne son concert, les techniciens finissent de régler le son et la lumière.

Exercice 17

Lis attentivement les trois documents dans le livret de texte (page 11 à 15).

Pour répondre aux questions tu devras te servir des informations de plusieurs documents.

A) Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture.

Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens ?

● -----

B) Peut-on dire que la viande d'autruche est riche en matière grasse ? Entoure la réponse juste.

OUI

NON

Justifie ta réponse en t'appuyant sur les informations données dans le document 2.

● -----

Item 50		
1	9	0

C) Relis l'extrait suivant :

« L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. »

Si on voulait raccourcir ce texte et conserver l'idée principale, que pourrait-on dire ?

Entoure le numéro de la bonne réponse :

- 1) Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.**
- 2) Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.**
- 3) L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.**
- 4) L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.**
- 5) Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.**

Item 51		
1	9	0

Exercice 18

Vanessa raconte : « Je **suis allée** à une fête d'anniversaire. J'**étais habillée** avec une **belle robe longue** , une **veste satinée** et une **jolie cape ornée** de boutons dorés. **J' ai apprécié** cette soirée.»

Maintenant Vanessa et Cathy racontent.
Transforme le texte.

Nous à une fête d'anniversaire. Nous
..... avec de.....
..... , des
..... et de
..... de boutons dorés. Nous

..... **cette soirée.**

Item 52				Item 53			
1	4	9	0	1	4	9	0

Exercice 19

Voici une liste de mots :

alourdir – lumière – ludique – lumineuse – lourdeur
– lunaire – lumineux – lourdement – luminosité
– lourde

Répartis ces mots en deux familles. Attention,
il y a des intrus.

► Famille 1

●

●

●

●

Item 54			
1	4	9	0

► **Famille 2**

● -----

● -----

● -----

● -----

Exercice 20

A) Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

parachute – parapluie – paradis – parasol –
paratonnerre

Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire. Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié : -----

Sens de ce préfixe : -----

Intrus : -----

B) Trouve deux noms de métier terminés par le suffixe « ier » et deux noms de métier terminés par le suffixe « eur ». Écris-les ci-dessous comme dans l'exemple:

Noms de métier terminés par le suffixe « iste »: dentiste, garagiste

Noms de métier terminés par le suffixe « ier »

Noms de métier terminés par le suffixe « eur »

Item 55				Item 56		
1	4	9	0	1	9	0

Exercice 21

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

ARC	n.f		
CARTOUCHE	n.f		
LETTRE	n.f		
VERRE	n.m		

Définitions

1	Courbure, forme d'une voûte
2	Petit tube rempli de poudre que l'on place dans une arme à feu pour tirer.
3	Récipient pour boire.
4	Étui que l'on porter sur soi pour ranger ses flèches.
5	Chacun des signes qui constituent un alphabet.
6	Arme faite d'une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches.
7	Écrit que l'on adresse à quelqu'un dans une enveloppe.
8	Ensemble de cris aigus et répétés poussés par des oiseaux.
9	Petit tube qui contient de l'encre.
10	Matière en général transparente, dure mais cassante

Item 57				Item 58			
1	4	9	0	1	4	9	0

Exercice 22

A/ En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits dans le livret de texte (page 16 à 19), donne la nature des mots encadrés et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel ce mot est utilisé.

Quand elle met le couvert, ma mère utilise des **sets** de couleurs assorties.

Nature du mot encadré :

Sens n°:

Nicolas adorerait refaire un tour de manège,
seulement il n'a pas l'autorisation.

Nature du mot encadré :

Sens n°:

B/ En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits dans le livret de texte (page 16 à 19), trouve pour chaque mot encadré un synonyme.

Ce joueur de tennis vient de remporter le premier
set.

.....

Au **seuil** de cette nouvelle année, je vous adresse mes meilleurs vœux.

.....